

PENYUSUNAN SISTEM AKUNTANSI DAN AKADEMIK PADA PONDOK PESANTREN RIYADHUSHOLIHIN KAMPUNG ROCEK, CIMANUK, PANDEGLANG

Hari Setiyawati¹), Sarwati Rahayu²)

Pascasarjana¹), Fakultas Ilmu Komputer²)

Universitas Mercu Buana

hari_setiyawati@mercubuana.ac.id; sarwati@mercubuana.ac.id

ABSTRAK

Mitra PKM ini adalah Pondok Pesantren Riyadhussholihiiin yang merupakan lembaga pendidikan Islam yang berlokasi di Rocek, Cimanuk, Pandeglang, Banten, Jawa Barat, yang bergelut di bidang pendidikan Islam secara formal dan nonformal. Permasalahan yang dialami oleh mitra adalah a) penggunaan sistem akuntansi dan keuangan yang masih manual, b) sistem informasi akademik masih manual, c) belum terlaksana tes bakat bagi para santri. Tujuan kegiatan ini adalah mengatasi permasalahan tersebut. Seluruh kegiatan telah tercapai 100%, yaitu tersedianya sistem aplikasi akuntansi dan keuangan (sistem aplikasi akuntansi dengan menggunakan Zahir Accounting), tersedianya sistem aplikasi akademik dan pelaksanaan tes bakat bagi para santri SMP dan SMA. Dengan diterapkannya sistem akuntansi Zahir, pemrosesan transaksi dan laporan keuangan lebih akurat, sistem akademik yang diterapkan dapat meningkatkan kecepatan informasi bagi wali santri dan mempermudah ustadz/guru dalam memproses kegiatan akademik. Tes bakat yang dilakukan dapat membantu ustadz/guru mempersiapkan jenjang karier para santri. Tim tetap akan memberikan pendampingan dalam penerapan sistem serta melakukan evaluasi. Sistem tersebut tentu harus terus dikembangkan sesuai dengan kebutuhan. Luaran kegiatan ini adalah media daring *sindonews.com* yang telah dimuat pada 23 Juli 2019, video kegiatan, artikel ilmiah, serta HKI.

Kata kunci: sistem aplikasi akuntansi dan keuangan, sistem aplikasi akademik, dan test bakat

PENDAHULUAN

Pondok Pesantren Riyadhussholihiiin adalah lembaga pendidikan Islam yang berlokasi di Rocek, Kecamatan Cimanuk, Kabupaten Pandeglang, Banten, Jawa Barat, yang bergelut di bidang pendidikan Islam secara formal dan nonformal. Pondok pesantren yang didirikan pada tanggal 1 Juli 2010 tersebut bertempat di bawah kaki dua gunung, yaitu Gunung Pulau Sari dan Gunung Karang. Perkembangan pondok pesantren (ponpes) begitu pesat. Perkembangan yang cukup pesat itu tentu harus diimbangi dengan perkembangan teknologi informasi baik informasi keuangan, akuntansi, maupun akademik. Dengan demikian, semua informasi dan aktivitas santri di pondok pesantren dapat dengan mudah diakses oleh para wali santri. Selain itu, pihak pondok juga membutuhkan informasi akuntansi dan keuangan yang akurat. Di sisi lain untuk meningkatkan peran pondok sebagai pencetak generasi muda yang berlandaskan pada takwa dan asas Alquran dan As-sunnah, tentunya akan lebih baik apabila dilakukan pemetaan jenjang karier bagi para santri. Untuk itu, diperlukan tes bakat bagi para santri yang efektif agar dapat diketahui lebih awal apakah santri akan melanjutkan pendidikan ke jenjang selanjutnya dalam bidang agama ataukah dalam bidang umum, seperti ekonomi, akuntansi, kedokteran, dan teknik. Fasilitas yang tersedia di pondok pesantren



tersebut cukup memadai terutama fasilitas yang mendukung kegiatan PKM ini, antara lain komputer dan jaringan internet. Berdasarkan analisis situasi yang tersebut, permasalahan mitra dinyatakan sebagai berikut.

Tabel 1. Daftar permasalahan

No.	Uraian Permasalahan
1.	Pondok Pesantren Riyadhussholihiiin masih menggunakan sistem akuntansi dan keuangan secara manual sehingga kesulitan dalam melakukan kontrol terhadap para santri yang melakukan pembayaran SPP karena SDM terbatas jumlahnya. Juga belum menggunakan sistem aplikasi untuk pemrosesan transaksi keuangan dan penyusunan laporan keuangan sehingga jumlah aset, pendapatan, beban, serta laba operasional tidak dapat diketahui setiap saat.
2.	Sistem aplikasi akademik masih manual. Orang tua santri belum mendapatkan informasi secara cepat tentang kegiatan akademik putra-putranya karena belum ada sistem aplikasi akademik yang dapat diakses setiap saat oleh orang tua santri.
3.	Pondok pesantren belum memberikan tes bakat kepada para santri terkait dengan jenjang karier santri masing-masing.

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan, solusi yang akan dilakukan adalah sebagai berikut.

Tabel 2. Solusi

No.	Solusi
1.	Memberikan bantuan penyusunan sistem aplikasi akuntansi dan keuangan serta memberikan pelatihan kepada pengurus tentang penggunaan sistem tersebut.
2.	Memberikan bantuan penyusunan sistem aplikasi akademik sederhana yang digunakan oleh semua pihak yang terlibat dalam proses pembelajaran santri dan memberikan pelatihan dan sosialisasi kepada pengurus, guru, ataupun orang tua santri.
3.	Memberikan bantuan tes bakat bagi para santri terkait dengan jenjang karier mereka.

METODE KEGIATAN

Agar program ini dapat dilaksanakan dengan lancar. Sebelum semua aktivitas dimulai, terlebih dahulu dilakukan sosialisasi terhadap pihak-pihak terkait, di antaranya pembina pesantren, bendahara, bagian akuntansi, kepala sekolah, kepala laboratorium komputer, bagian akademik, dan pengurus pondok pesantren lainnya yang berkepentingan dalam penyusunan dan penerapan sistem. Dengan adanya sosialisasi ini, diharapkan semua pihak terkait mendukung sepenuhnya program ini, baik secara kelembagaan, materiil maupun moril. Untuk memberikan solusi terhadap permasalahan pondok, tahapan kegiatan disusun sebagai berikut.

Tabel 3
Tahapan Pelaksanaan

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Identifikasi data-data yang dibutuhkan untuk penyusunan sistem akuntansi, keuangan, dan akademik.	15/4/19- 5 / 5/19

2.	Identifikasi data-data yang dibutuhkan untuk penyusunan sistem akademik, antara lain identitas santri, kurikulum, daftar nama guru, posisi kelas setiap santri, dan lain-lain.	18/4 / 19 -
3.	Entri data-data yang telah diidentifikasi dan dikumpulkan dan mulai penyusunan sistem keuangan, akuntansi, dan akademik.	15/ 5/ 19 16/ 5/19 -
4.	<i>Launching</i> penggunaan sistem akuntansi dan akademik.	5 /7/19 12 /7 /9- 14 / 7/19
5.	Sosialisasi dan pelatihan penerapan sistem aplikasi akuntansi, keuangan, dan akademik bagi bendahara/ pengurus pondok yang berwenang menangani keuangan.	12 / 7/19 -
6.	Pelaksanaan tes bakat.	14/ 7 /19 20/ 5/ 19
7.	Pendampingan penerapan sistem keuangan, akuntansi, dan akademik.	15/7/19- sekarang
8.	Pelaporan dan publikasi.	15/7/19 - 27 /9/19
9.	Pengurusan Hak Kekayaan Intelektual (HKI).	29/8/19
10.	Pemantauan penerapan sistem keuangan, akuntansi, dan akademik.	1 / 8 /19- Sekarang

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penyusunan Sistem Informasi Akuntansi dan Keuangan

Target permasalahan pertama adalah tersedianya sistem aplikasi akuntansi dan keuangan. Target tersebut telah tercapai, yaitu tersusunnya sistem informasi akuntansi dan keuangan yang dibutuhkan pondok. Sistem akuntansi yang digunakan adalah aplikasi Zahir Accounting. Aplikasi Zahir Accounting diinstal pada dua unit komputer, yaitu komputer di bagian akuntansi dan bendahara. *Launching* program Zahir Accounting dilakukan sesaat setelah program di-*install*. Setelah program Zahir di-*install*, tim Zahir memberikan pelatihan dan menjelaskan secara detail cara pengoperasian aplikasi Zahir Accounting. Pelatihan dihadiri oleh ustadz-ustadz yang terlibat dalam pemrosesan transaksi keuangan, yaitu bagian akuntansi, bendahara, kabag keuangan, pengendali keuangan, Ketua Yayasan Ponpes Riyadhussholihiiin, dan pimpinan ponpes. Aplikasi Zahir mempermudah pemrosesan transaksi keuangan sehingga posisi keuangan dapat diketahui setiap saat. Jumlah piutang santri terkait dengan SPP juga dapat diketahui secara cepat. Ponpes mempunyai laporan keuangan yang lebih akurat mengingat laporan keuangan merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban pengelola ponpes kepada pemilik. Selanjutnya, tim tetap mempunyai tugas untuk melakukan evaluasi atas penerapan aplikasi Zahir dan menyediakan konsultasi jika dibutuhkan.

Sistem Informasi Akademik

Sistem informasi akademik yang dibangun adalah sistem yang dapat mengakomodasi aktivitas-aktivitas terkait dengan akademik di Ponpes Riyadhussholihiiin. Sistem ini dapat digunakan oleh guru, santri, wali santri dan pihak-pihak yang terlibat dengan kegiatan akademik di Ponpes Riyadhussholihiiin. Berikut adalah hasil sistem yang dirancang oleh programmer. *Link*-nya adalah sia.vivevio.co.

Sistem yang dirancang baru mencakup kegiatan sebagai berikut:

- memantau nilai murid: guru menginput nilai mata pelajaran; wali murid dapat memantau langsung nilai yang diinput oleh guru.
- mengerjakan administrasi: wali murid bisa mengunggah untuk pembayaran dan cek kelanjutan pembayaran tersebut; admin bisa mengecek setiap pembayaran yang



masuk ke sistem akademik yang dirancang ini. Ada tiga jenis *user*, yaitu 1) admin, 2) guru, dan 3) wali murid. Aplikasi sistem informasi akademik yang dirancang tersebut di-*launching* pada 14 Juli 2019. Sekaligus pada tanggal tersebut programer dan tim PKM menyelenggarakan pelatihan penggunaan sistem yang dihadiri oleh seluruh pihak yang terkait dengan akademik, yaitu guru, kepala sekolah SMP dan SMA, bagian kesantrian, ketua yayasan, dan pimpinan ponpes. Penggunaan sistem diawali dengan entri data-data terkait dengan akademik, seperti data santri dan data nilai. Entri data akan dilakukan oleh pihak ponpes. Setelah entri data dilakukan, sistem dapat diterapkan oleh semua pihak yang sudah disebutkan di atas. Dengan demikian, target permasalahan kedua telah tercapai, yaitu tersedianya sistem aplikasi akademik yang dapat diakses oleh semua pihak yang terlibat dalam proses pembelajaran.

Tes Bakat dan Bimbingan Konseling

Tes bakat dilaksanakan pada 20 Mei 2019 di aula masjid SMA Riyadhussholihiiin yang dihadiri oleh santri SMP dan SMA sebanyak 126 santri laki-laki. Tes bakat dilakukan oleh Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang mengirimkan tim tester sebanyak lima belas orang. Hasil tes bakat diserahkan sebanyak 50% kepada Kepala Sekolah SMA, Ustadz Ahmad Taufiq pada 6 Juli 2019. Sisa hasil tes bakat diserahkan pada 12 Juli 2019 kepada Ketua Yayasan Riyadhussholihiiin, Ustadz Nur Hasan. Pimpinan Ponpes Riyadhussholihiiin menyambut baik adanya tes bakat ini karena sangat bermanfaat bagi guru dan wali santri agar dapat mempersiapkan segala sesuatunya terkait dengan bakat santri. Pelaksanaan tes bakat tersebut merupakan pencapaian target dari permasalahan ketiga, yaitu memberikan bantuan tes bakat bagi para santri terkait dengan jenjang karier mereka.

Seluruh kegiatan direkam dalam bentuk video yang akan menjadi salah satu luaran hibah PKM. Untuk lebih jelasnya, kegiatan yang telah kami uraikan tersebut di atas dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel. 4

Perincian kegiatan pkm di ponpes riyadhussholihiiin pandeglang

No	Tgl	Uraian Kegiatan dan Dokumentasi
1	20 Mei 2019	Tim PKM bersama tim tester dari Psikologi UMB melaksanakan tes bakat bagi para santri kelas 3 SMP dan 2 SMA di Ponpes Riyadhussholihiiin.



Gambar 1. Pelaksanaan tes bakat

- | | | |
|---|--------------------|--|
| 2 | 12
Juli
2019 | Tim PKM bersama tim Zahir melakukan <i>install software</i> Zahir. Dilanjutkan dengan <i>launching</i> dan <i>training</i> bagi staf akuntansi dan bendahara untuk pemakaian aplikasi Zahir. |
|---|--------------------|--|



Gambar 2. Pemasangan aplikasi Zahir, *launching*, dan pelatihan program Zahir Accounting

- | | | |
|---|--------------------|--|
| 3 | 14
Juli
2019 | Tim PKM melakukan <i>install</i> sistem informasi akademik sekaligus <i>launching</i> dan <i>training</i> bagi para pejabat terkait dengan akademik di lingkungan Ponpes Riyadhussholihin. |
|---|--------------------|--|



Gambar 3. Launching sistem akademik dan pelatihan penerapan sistem akademik

SIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan PKM telah dilaksanakan dan selesai sesuai dengan target.

1. Permasalahan ke-1: sistem akuntansi dan keuangan masih manual.
Solusi dan target : Penyusunan sistem informasi akuntansi dan keuangan menggunakan aplikasi Zahir Accounting.
2. Permasalahan ke-2: sistem informasi akademik masih manual.
Solusi dan target : Penyusunan sistem informasi akademik yang dapat diakses oleh semua pihak yang terlibat dalam proses pembelajaran.
3. Permasalahan ke-3 belum pernah diadakan tes bakat bagi para santri.
Solusi dan target : Pelaksanaan tes bakat bagi para santri SMP dan SMA.

Luaran kegiatan ini berupa video kegiatan yang di-upload di Youtube dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=UIToeebDMa4&feature=youtu.be>, publikasi pada media daring *sindonews.com*, publikasi ilmiah pada prosiding/jurnal pada seminar nasional SABDAMAS, hak kekayaan intelektual (hak cipta), peningkatan pemahaman dan keterampilan masyarakat.

Kegiatan ini adalah kegiatan yang menghasilkan output/produk yang sangat bermanfaat bagi mitra Pondok Pesantren Riyadhushsholihiiin Rocek Cimanuk Pandeglang. Luaran dapat langsung dirasakan oleh ponpes berupa adanya perubahan IT yang signifikan. Namun, sistem yang disusun masih belum sempurna, artinya masih banyak fitur yang dibutuhkan ponpes, tetapi belum terakomodasi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih banyak kepada Direktorat Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan Kemenristekdikti yang telah membiayai kegiatan ini sepenuhnya. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Pusat Penelitian Universitas Mercu Buana yang telah memfasilitasi kegiatan ini.

DAFTAR RUJUKAN

- Bishop, M & Rebecca, B. (2008). Disabling accounting, Elsevier, *Critical Perspectives on Accounting*, 19, 1-16.
- Eman, S. (2008). *Desain pembelajaran kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta.
- Grijjer, J,E & Stark, A. (1977). Social accounting: a Swedish attempt, *accounting, organizations and society*, 2(4), 349--386.
- Modul Zahir Accounting Versi 5.1.



Profil Ponpes Riyadhussholihin.
<http://www.riyadhussholihin.or.id/index.php/profil>
Republik Indonesia. (2017). Pengembangan bakat dan minat siswa SMK. Direktorat
Pembinaan SMK Ditjen Dikdasmen Kemdikbud.
Warren, Reeve, Fees. (2017). *Accounting*. IFRS Edition. John Wiley & Sons.